МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

|  |
| --- |
| **институт финансов, экономики и управления** |
| (наименование института) |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ПРАКТИКЕ**

|  |
| --- |
| Производственная практика (преддипломная практика) |
| (наименование практики) |
|  |
| **основной профессиональной образовательной программы**  **высшего образования** |

|  |
| --- |
| 27.04.07 Наукоемкие технологии и экономика инноваций |
| (код и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО) |
| Проектирование и управление инновационными системами |
| (направленность (профиль)) |
| Магистр |
| (квалификация выпускника) |

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

**Разработчики ФОС:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Доцент, канд. экон. наук, доцент |  | А.А. Шерстобитова |
| *(должность, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован на заседании института финансов, экономики и управления** (протокол заседания № 1 от «28» августа 2025 г.).

**Экспертиза ФОС ОПОП ВО:**

**Эксперты ТГУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор ИФЭиУ, ФГБОУ ВО ТГУ, д-р экон. наук, профессор |  | М.О. Искосков |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**Внешние эксперты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор, ООО «ДИС», канд. экон. наук |  | А.П. Данилов |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |
| Доцент кафедры экономики и бизнеса, ФГБОУ ВО «ПВГУС», канд. экон. наук, доцент |  | Т.А. Оруч |
| *(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)* |  | *(И.О. Фамилия)* |

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (этапы) практики** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Наименование**  **оценочного средства** |
|  | Оформление договора | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | договор |
|  | Оформление Индивидуального графика (плана) проведения практики | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Задания 1, вопросы к зачету с оценкой |
|  | Представление текста введения преддипломной практики. Список используемой литературы и используемых источников | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Задания 2, вопросы к зачету с оценкой |
|  | Представление сформированной технико-экономической характеристики деятельности трех организаций (объектов исследования), в том числе организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности объектов исследования. | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Задания 3, вопросы к зачету с оценкой |
|  | Подготовка отчета о преддипломной практики | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | Задания 4, вопросы к зачету с оценкой |

**Уровни формирования компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование контролируемой компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Договор, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирает способ ее решения | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы на всех этапах его жизненного цикла | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе распределяет поручения для достижения поставленной цели | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| УК-3.3. Организует обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК-1. Способен осуществлять техническое и методическое руководство проектированием продукции (услуг) | ПК-1.1. Анализирует научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки для выбора методов проектирования. | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК-1.2.  Применяет методы организации и управления процессами при проектировании продукции (услуг). | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК-2. Способен осуществлять увязки всех частей проектов | ПК - 2.1. Проектирует системы увязки всех частей проектов | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК - 2.2. Моделирует структуры сети процессов проектирования. | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК-3. Способен координировать выполнение работ по всему комплексу проектов | ПК - 3.1. Планирует, организовывает и проводит мероприятия повышения эффективности системы взаимодействия по всему комплексу проектов. | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |
| ПК- 3.2. Обеспечивает согласованность действий исполнителей и сроков выполнения работ. | Задание 1-4, вопросы к зачету с оценкой |

**контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания на практику**

**Договор**

Предоставить скан-копию договора на практику, если требуется распределение на индивидуальную базу практики (не по долгосрочному договору).

***Критерии оценки:***

зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

не зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме (договор не предоставлен).

**Задание 1**

**Этап практики** – Подготовительный этап

**Задание.** Индивидуальный график (план) проведения практики

**Методические указания:**

1. Оформить индивидуальный график (план) практики, на основании:

* общего рабочего графика (плана) проведения практики;
* выбранной профильной организации;
* практических заданий, размещенных в учебном курсе.

***Критерии оценки:***

зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

не зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

**Задание 2**

**Этап практики** – Теоретический этап

**Задание.** Представить текст введения преддипломной практики. Список используемой литературы и используемых источников.

**Методические указания:**

Во введении описывается актуальность выбранной темы, с учетом нерешенных проблем, цель и задачи работы.

Обязательно во введении указать тему магистерской диссертации. Структура введения представлена в приложении А.

Для выявления отраслевой специфики и формулирования пунктов научной новизны в качестве объектов исследования выбираются 3 организации одной отраслевой направленности, в том числе организация-база практики.

Обязательно во введении отчета необходимо прописывать научную новизну исследования.

Магистерская диссертация должна содержать как научную новизну, так и практическую значимость. Нельзя путать понятия научная новизна и практическая значимость исследования.

Научная новизна должна содержать личные разработки автора.

В магистерской диссертации к признакам научной новизны можно отнести следующие:

- неизученный ранее предмет исследования; в чем состоит новизна;

- применение ранее использовавшихся методов к новому объекту исследования;

- применение нового метода к ранее изученному объекту исследования;

- постановку уже изученных проблем или задач в новых условиях;

- новые или усовершенствованные методологии, методы решения, методики, средства.

Научная новизна магистерской диссертации является важным элементом проведенного исследования, которая определяется новаторским характером данных, полученных в процессе выполнения работы.

Положения, выносимые на защиту  – представляют собой те новые, достоверно установленные факты или знания, которые получены в процессе проведенного магистерского исследования, ранее не известные науке.

Научная новизна магистерской диссертации считается доказанной, если работе:

- имеются обоснованные новаторские решения поставленных задач;

- разработаны новые принципы решения задач;

- исследованы новые явления;

- представлены новые методики;

- из практики выведен новый научный подход;

- формулирована новая для науки модель объекта/предмета/действия;

- выведена новая научная гипотеза.

Список используемой литературы и используемых источников должен включать действительно используемые в отчете источники.

***Критерии оценки:***

зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

не зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

**Задание 3**

**Этап практики –** Практический этап

**Задание.** Представить сформированную технико-экономическую характеристику деятельности трех организаций (объектов исследования), в том числе организации-базы практики с приложением бухгалтерской отчетности объектов исследования.

**Методические указания:**

В ходе выполнения задания студенту необходимо изучить и рассмотреть организационную структуру трех организаций (объектов исследования) одной отрасли, в том числе организации-базы практики, дать краткую характеристику их деятельности. Провести анализ основных технико-экономических показателей деятельности трех организаций одной отрасли (объектов исследования), в том числе организации-базы практики.

Анализ технико-экономических показателей должен проводиться не менее, чем за три последовательных периода. Это позволит качественно проанализировать технико-экономическое состояние предприятий, выявить имеющиеся резервы его развития, наметить направления их использования, а также устранить выявленные недостатки управления предприятиями. Необходимо избегать ненужных сведений, отбирая только те из них, которые в дальнейшем будут использованы в процессе выполнения работы. Анализ результатов деятельности объектов исследования следует проводить с помощью современных методов обработки информации.

К технико-экономической характеристики деятельности объектов исследования необходимо приложить бухгалтерскую отчетность.

Пример оформления таблицы с анализом основных технико-экономических показателей деятельности объектов исследования приведен в таблице 1. Подобную таблицу необходимо формировать по каждому объекту исследования. В конце таблицы необходимо формулировать выводы. Анализ проводится за последние 3 года с отражением показателей на графиках.

Таблица 1 – Анализ основных организационно-экономических показателей деятельности ООО «...» за 20..-20..гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 20.. г. | 20.. г. | 20.. г. | Изменение | | | |
| 20..-20..гг. | | 20..-20..гг. | |
| Абс.  изм  (+/-) | Темп прироста, % | Абс.  изм  (+/-) | Темп прироста, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Выручка1, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Себестоимость продаж1, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Валовая прибыль1 (убыток), тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Управленческие расходы1, тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Коммерческие расходы1, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Чистая прибыль1, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Основные средства, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оборотные активы2, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Численность ППП, чел. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фонд оплаты труда ППП, тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Производительность труда работающего, тыс.руб. (стр1/стр.10) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Среднегодовая заработная плата работающего, тыс. руб. (стр11/стр10) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Фондоотдача (стр1/стр8) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оборачиваемость активов, раз (стр1/стр9) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рентабельность продаж, % (стр6/стр1) ×100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рентабельность производства, % (стр6/(стр2+стр4+стр5)) ×100% |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Затраты на рубль выручки, (стр2+стр4+стр5)/стр1\*100 коп.) |  |  |  |  |  |  |  |

1 – Отчет о финансовых результатах

2 – Бухгалтерский баланс

***Критерии оценки:***

зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

не зачтено - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме

**Задание 4**

**Этап практики –** Заключительный этап

**Задание.** Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики**.**

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу студента в период практики.

Структура отчета по преддипломной практике:

* титульный лист отчета;
* график проведения преддипломной практики;
* скан акта о прохождении преддипломной практики;
* содержание (собранное автоматически);
* введение;
* основная часть отчета (структура основной части полностью должна совпадать с ВКР);
* заключение;
* список используемой литературы и используемых источников;
* приложения (обязательно прикладывается бухгалтерская отчетность трех объектов исследования одной отрасли, в том числе организации-базы практики).

Отчет по преддипломной практике, представляет собой готовый вариант выпускной квалификационной работы, соответствующий всем требованиям Положения о ВКР, методическим указаниям по выполнению ВКР, с оригинальностью 80%.

**Методические указания:**

Форма Титульного листа Отчета по практике, Акта о прохождении практики должна соответствовать требованиям Положению об организации и проведении практики обучающихся Тольяттинского государственного университета.

Акт является неотъемлемой частью отчета о прохождении практики. В акте в обязательном порядке необходимо наличие подписи руководителя практики от организации-базы практики и печать организации-базы практики. Скан-копия акта о прохождении практики студента представляется третьим листом отчета.

Во введении описывается актуальность выбранной темы, с учетом нерешенных проблем, цель и задачи работы. Для выявления отраслевой специфики и формулирования пунктов научной новизны в качестве объектов исследования выбираются 3 организации одной отраслевой направленности, в том числе организация-база практики.

Обязательно во введении отчета необходимо прописывать научную новизну исследования.

Магистерская диссертация должна содержать как научную новизну, так и практическую значимость. Нельзя путать понятия научная новизна и практическая значимость исследования.

Научная новизна должна содержать личные разработки автора.

В магистерской диссертации к признакам научной новизны можно отнести следующие:

- неизученный ранее предмет исследования; в чем состоит новизна;

- применение ранее использовавшихся методов к новому объекту исследования;

- применение нового метода к ранее изученному объекту исследования;

- постановку уже изученных проблем или задач в новых условиях;

- новые или усовершенствованные методологии, методы решения, методики, средства.

Научная новизна магистерской диссертации является важным элементом проведенного исследования, которая определяется новаторским характером данных, полученных в процессе выполнения работы.

Положения, выносимые на защиту  – представляют собой те новые, достоверно установленные факты или знания, которые получены в процессе проведенного магистерского исследования, ранее не известные науке.

Научная новизна магистерской диссертации считается доказанной, если работе:

- имеются обоснованные новаторские решения поставленных задач;

- разработаны новые принципы решения задач;

- исследованы новые явления;

- представлены новые методики;

- из практики выведен новый научный подход;

- формулирована новая для науки модель объекта/предмета/действия;

- выведена новая научная гипотеза.

Структура введения представлена в приложении А.

Основная часть отчета о преддипломной практике должна полностью совпадать с выпускной квалификационной работой.

В заключении описываются результаты исследования, проведенного обучающимся в рамках преддипломной практики.

Список используемой литературы и используемых источников должен включать действительно используемые в отчете источники.

К отчету должна быть приложена бухгалтерская (финансовая) отчетность трех объектов исследования одной отрасли, в том числе организации-базы практики.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих его листах. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Приложение должно иметь заголовок.

Требования к названию документа – оформляется одним файлом в формате .docx с именем **Отчет\_Фамилия И.О.\_группа.**

Отчет по практике выполняется по требования Методических указаний по оформлению выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Согласно Порядку обеспечения самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в ТГУ отчет по практике проверяется на оригинальность (документ представлен в курсе практики, а также на сайте ТГУ). Процент оригинальности (оригинальность+ цитирования) текста отчета по практике должен составлять не менее 80%.

Объем отчета по практике должен составлять не менее 70 страниц (до приложений).

Приложение А

Введение

Преддипломная практика является важным элементом учебного процесса. Данная практика направлена на проведение поэтапного исследования выбранной темы магистерской диссертации.

Тема выпускной квалификационной работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

База преддипломной практики **–** указать предприятие по приказу о практике.

**Актуальность и научная значимость настоящего исследования**. Текст.

**Объекты исследования**: указать 3 предприятия одной отрасли.

**Предмет исследования**: Текст.

**Цель исследования**: Текст.

**Гипотеза исследования** состоит в том, …………. В процессе исследования необходимо решить следующие **задачи:**

* текст;
* текст;
* текст и т.д.

**Теоретико-методологическую основу** исследования составили Текст.

**Базовыми для настоящего исследования явились** также Текст.

**Методы исследования:** Текст.

**Опытно-экспериментальной базой** исследования явились Текст.

**Научная новизна исследования** состоит в Текст.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в Текст.

**Практическая значимость исследования** состоит в Текст.

**Достоверность и обоснованность результатов исследования** Текст.

**Личное участие автора** в организации и проведении исследования состоит в Текст.

**Апробация и внедрение результатов работы** велись в течении всего исследования. Основные положения диссертации Текст.

**К научным результатам, выносимым на защиту** относятся:

* текст;
* текст.

**Процедура оценивания:**

Студент выполняет задание письменно и сдает на проверку научному руководителю.

***Критерии оценки:***

зачтено – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, либо в выводах содержатся недочеты или они не сформулированы

не зачтено – выставляется студенту, если отчет по практике содержит оригинальность текста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Вопросы к промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Вопросы к зачету с оценкой | |
|  | Дайте краткую характеристику исследуемому предприятию, исходя из данных отчета |
|  | Виды организационных структур управления |
|  | Какие виды деятельности исследуемого предприятия относятся к обычным видам, а какие к прочей деятельности? |
|  | Назовите особенности учетных процедур по теме исследования на примере предприятия |
|  | Что такое предмет исследования? |
|  | Как правильно сформулировать проблему исследования? |
|  | Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии? |
|  | Что такое научное исследование? |
|  | Дайте характеристику системы управления в организации |
|  | Приведите пример объекта управления системой в организаций |
|  | Приведите пример субъекта управления системой в организаций |
|  | Каковы функции управления производственных структур в организации? |
|  | Каковы функции управления финансовых структур в организации? |
|  | Каковы функции управления коммерческих структур в организации? |
|  | Дайте краткую характеристику аналитическим показателям деятельности предприятия, исходя из данных отчета |
|  | Охарактеризуйте организацию контроля на предприятии |
|  | Дайте основные рекомендации по совершенствованию аналитических процедур по теме исследования для контроля за основными процессами хозяйственной деятельности предприятия |
|  | Дайте основные рекомендации по совершенствованию системы управления в организации по теме исследования |
|  | Сделайте выводы о финансовом положении предприятия в исследуемом отчетном периоде |
|  | Назовите источники информации для анализа основных технико-экономических показателей организации |
|  | Какие внешние факторы влияют на деятельность организации? |
|  | Какие внутренние факторы влияют на деятельность организации? |
|  | Что относится к основным средствам предприятия? |
| 1. К | Какие нормативные документы регулируют бухгалтерский учет? |
| 1. Ч | Что такое внутренний контроль? |
| 1. Д | Для чего необходимо служба внутреннего контроля? |
|  | Что такое экономическая эффективность организации? |
|  | Что влияет на экономическую эффективность организации? |
|  | Какими показателями можно оценить эффективность организации? |
|  | Укажите взаимосвязь производственной службы и финансового отдела в организации |
|  | Какие факторы могут положительно влиять на эффективность функционирования системы управления в организации? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма проведения**  **промежуточной аттестации** | **Критерии и нормы оценки** | |
| Зачет с оценкой | «отлично» | Зачтено с оценкой «отлично» - выставляется студенту, если выполнены задания 1, 2, 3, отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, студент ответил на 2 вопроса к зачету с оценкой. |
| «хорошо» | Зачтено с оценкой «хорошо» - выставляется студенту, если выполнены задания 1, 2, 3, отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты, студент ответил на 1 вопрос из двух предложенных вопросов к зачету с оценкой. |
| «удовлетворительно» | Зачтено с оценкой «удовлетворительно» - выставляется студенты, если выполнены задания 1, 2, 3, отчет по практике содержит не менее 80%, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы, студент ответил на 1 вопрос из двух предложенных вопросов к зачету с оценкой. |
| «неудовлетворительно» | Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» – выставляется студенту, если отчет о практике содержит оригинальность текста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы. Студент не ответил ни на один вопрос из предложенных двух вопросов к зачету с оценкой. |